

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

ООО «Сельэнерго»

НЧОУ СЭЛ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D9F6AE00D5B088BF4EA9FASCE29424DF
Владелец: КОШЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 11.12.2023 до 11.03.2025

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Шагина

А.Г. Шагина

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.А. Кошева

протокол №1

от «30» августа 2024 г.

«30» августа 2024 г.

приказ №37/3

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 10-11 классов.

Данный элективный курс учитывает новые условия проведения ЕГЭ по русскому языку, в нём подробно разбираются 1-26 задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях.

Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в экзаменационной работе, знакомит с правильным оформлением ответов на бланках.

Особенностью данного элективного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях первой части экзаменационной работы, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики.

Большая часть времени каждого занятия отводится практической работе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Элективный курс Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения русского языка.

Цель - подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке;
- упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;
- дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;
- опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» рассчитан на 34 часа в 10-м классе и 68 часов в 11-м классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Обучающиеся должны уметь:

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы;
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Речь. Выразительность русской речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность

текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические, синтаксические).

Языковые средства выразительности. Выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Языковые нормы

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Паронимы.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

Нормативное употребление и употребление падежных форм имён числительных. Склонение имён числительных, обозначающих целые числа. Нормативное употребление собирательных числительных. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ.

Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

Нормативное употребление глагольных форм.

Нормативное образование форм родительного падежа множественного числа имён существительных.

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Построение предложений с однородными членами. Нормативное употребление деепричастных оборотов. Употребление в предложении имён собственных. Построение предложений с производными предлогами. Построение предложений при цитировании. Построение сложноподчинённых предложений, начинающихся со слов «те, кто...», «все, кто ...».

Орфография

Правописание корней

Правописание гласных в корне. Непроверяемые безударные гласные в корне. Проверяемые безударные гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.

Правописание приставок.

Неизменяемые приставки. Приставки, оканчивающиеся на З и С. Приставки ПРИ- и ПРЕ-. ***Гласные И, Ы после приставок.***

Разделительные Ъ и Ь знаки.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание суффиксов имён прилагательных (-ИВ-, -ЕВ-; -ЛИВ-, -ЧИВ- и др.). Правописание суффиксов имён существительных (-ЕЦ-, -ИЦ-; -ИЧК-, -ЕЧК-; -ИК-, -ЕК- и др.).

Правописание глагольных суффиксов (-ИВА-, -ЫВА-; -ЕВА-, -ОВА-, Е,И перед ударным суффиксам –ВА-)

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи. –Н- и –НН- в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных. –Н- и –НН- в суффиксах отглагольных прилагательных и полных страдательных причастий. –Н- и –НН- в кратких страдательных причастиях и кратких отглагольных прилагательных. –Н- и –НН- в суффиксах имён существительных и наречиях, образованных от причастий и отглагольных прилагательных.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями и причастиями. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Употребление частицы НЕ и частицы НИ. Правописание отрицательных местоимений и наречий

Слитное, дефисное написание слов различных частей речи

Правописание производных предлогов, союзов, наречий.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при однородных членах предложения, при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения). Знаки препинания в

предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при цитировании и прямой речи. Знаки препинания в сложном предложении (сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном). Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Введение	1
2	Слово и его значение. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.	1
3	Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы и их употребление.	1
4	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
5	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	1
6	Основные понятия морфемики и словообразования.	1
7	Основные способы словообразования в современном русском языке.	1
8	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	1
9	Морфологический анализ слова.	1
10	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
11	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
12	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.	1
13	Правописание звонких и глухих согласных.	1
14	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.	1
15	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	1
16	Гласные Ы и И после приставок. Употребление Ъ и Ь.	1
17	Имя существительное как часть речи.	1
18	Гласные в суффиксах имён существительных.	1
19	Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их написание.	1
20	Имя прилагательное как часть речи.	1
21	Разряды имён прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой.	1
22	Склонение качественных и относительных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ии.	1
23	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
24	Имя числительное как часть речи.	1
25	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений.	1
26	Правописание местоимений.	1
27	Основные грамматические категории и формы глагола.	1
28	Причастие как особая форма глагола.	1

29	Деепричастие как особая форма глагола.	1
30	Наречие как часть речи.	1
31	Правописание наречий.	1
32	Слова категории состояния.	1
33	Служебные части речи.	1
34	Служебные части речи.	1
	Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 11 КЛАССЕ

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>
1-2	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
4	Орфоэпические нормы русского языка	1
5	Словообразовательные нормы	1
6	Словообразовательные нормы	1
7	Лексические нормы	1
8	Лексические нормы	1
9-10	Морфологические нормы и орфография	2
11-12	Морфологические нормы и орфография	2
13-14	Морфологические нормы и орфография	2
15-16	Морфологические нормы и орфография	2
17-18	Морфологические нормы и орфография	2
19-20	Синтаксические нормы и пунктуация	2
21-22	Синтаксические нормы и пунктуация	2
23-24	Синтаксические нормы и пунктуация	2
25-26	Синтаксические нормы и пунктуация	2
27-28	Синтаксические нормы и пунктуация	2
29-30	Повторение трудных тем орфографии и пунктуации	2
31-32	Повторение трудных тем орфографии и пунктуации	2
33-34	Повторение трудных тем орфографии и пунктуации. Грамматические ошибки	2
35-36	Повторение трудных тем орфографии и пунктуации. Практикум	2
37	Микротекст. Изобразительно-выразительные средства языка	1
38-39	Микротекст. Изобразительно-выразительные средства языка	2
40-41	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	2
42-43	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	2
44-45	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	2
46-47	Написание текста. Работа с доказательствами.	2

48-49	Написание текста. Работа с доказательствами.	2
50-51	Работа над сочинением. Комплексный анализ текста	2
52-53	Работа над сочинением. Комплексный анализ текста	2
54-55	Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения.	2
56-57	Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения.	2
58-59	Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения.	2
60-61	Написание сочинения. Редакция.	2
62-63	Написание сочинения. Редакция.	2
64	Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ)	1
65	Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ)	1
66	Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ)	1
67	Итоговая проверочная работа (репетиционный ЕГЭ)	1
68	Анализ и редактирование письменных экзаменационных работ. Обобщающее повторение	1
	Итого	68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи. Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. СПб., 2001.
- 2) Головин В.Н. Основы культуры речи. м., 1988. Голуб И. В., Розенталь. Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.
- 3) Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике русского языка. - М.: Рольф, 2001.
- 4) Жуков В.П., Жукова А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. М., 2001.
- 5) Калганова. Т.А. Стилистика: Учеб. пособие/ Художник Т.В. Добер. – М.: Изд-во гимназии «Открытый мир», 1995.
- 6) Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – М.: Международные отношения, 1995.
- 7) Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., 1996.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.fipi.ru/> «Федеральный институт педагогических измерений»
<http://www.yaklass.ru/> Система онлайн-занятий. Образовательная платформа
<https://uchi.ru/> Образовательная платформа
<http://www.gramota.ru> Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://rus.1september.ru> Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала
<http://language.edu.ru> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.philolog.ru/dahl> ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор
<http://www.rm.kirov.ru> Культура письменной речи
<http://www.gramma.ru> Материалы по теории языка и литературе
<http://mapryal.russkoeslovo.org> Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.ruscorpora.ru> Портал русского языка «ЯРУС»
<http://yarus.aspu.ru> Портал «Русское слово»
<http://www.russkoeslovo.org> Проект «Русские словари» <http://www.gorpyal.ru> Рукописные памятники Древней Руси
<http://ruslang.karelia.ru> Русский язык и культура речи: электронный учебник
<http://www.ruskiymir.ru> Центр развития русского языка
<http://www.ruscenter.ru> Электронное периодическое издание «Открытый текст»